## 

## C:\Users\URED1\Desktop\Slika1.png

## SADRŽAJ

1. Plan izrade Školskog kurikula – osvrt na dosadašnji rad………….……….….……........…..4
2. Vizija i misija škole………………………………………………….……….…….…………5
3. Opis unutarnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira Školski kurikul………...….……......6
4. Posebni ciljevi kurikula Osnovne škole „Anž Frankopan“………………...…....…….......…7
5. Područja razvoja učenika…………………………………………………..…….…..…….....7
6. Izborna nastava…………………..……………………………..………………..…….…..…8 Rimokatolički vjeronauk za razrednu nastavu…………….…………...……….…...….……8

Rimokatolički vjeronauk za predmetnu nastavu…………….………………….………........9

Informatika…………………………………....……………….………………….…….…...10

Njemački jezik………………………………….………………………….……….…...…...11

1. Dopunska nastava……………………………...………………….…………………………12

Hrvatski jezik i matematika za razrednu nastavu……………………………...…..…….…12

Hrvatski jezik za predmetnu nastavu…………………………..…..……….…..……….…13

Matematika za predmetnu nastavu………………………..……………….…......……..…14

Engleski jezik za predmetnu nastavu……………………..……………....………….....…15

1. Dodatna nastava……………………………………………………..………………......…..16

Hrvatski jezik za predmetnu nastavu……………………………...……….……………….16

Engleski jezik za predmetnu nastavu…………………………………….………......…….17

Geografija…………………………………………………………………………………...18

1. Izvannastavne aktivnosti, učeničke družine i sekcije……………..……………….......…...18

Mala kreativna grupa…………………………………………………..………………...….19

Dramsko-recitatorska grupa……………..………………………………………….…..….20

Mali pjevački zbor………………………………………...…………………………….…..21

Dramsko-recitatorska i literarna grupa………….……………………………………..…...22

Pjevački zbor………………………...………………………………………………….…..23

Likovna grupa…………………………………………………………………………...….24

Klub mladih tehničara „Kosinj“….………………………..………………………....…....25

Školski sportski klub „Kosinj“……….……………...…….………………………….…...26

Učenička zadruga „Most“………...…...…………………….………………..…….………27

1. Izvanučionička nastava (tereska nastava, izleti, ekskurzija)………………….…....…….....28

Godišnja doba u zavičaju………………………………………………………...….………29

Posjet osmaša gradu Vukovaru…………..……………………………………….…..…….30

Posjet jezeru i hidrocentrali Kruščica….……………….….………………….............……31

Jednodnevni učenički izlet Varaždin – Trakošćan……………………………….....….…..32

1. Školski projekti i aktivnosti……………………………………………………….….…..….33

„Lika u mom srcu i u mom oku“……………………………………………………….…...33

„Mala djela s velikom ljubavlju“………………………………………………………..…..34

„Učim, igram se, družim se“…………………………………………………………..……35

Obilježavanje prigodnih dana………………………………………………….…....……..36

1. Školski preventivni programi………………………………………………….…..………..37

Školski preventivn program………………………………………………….…………….37

Program socijalne i zdravstvene zaštite učenika……………………………….…………..38

Preventivne aktivnosti Policijske uprave ličko-senjske županije………...…….…....…….39

Program profesionalnog usmjeravanja………………………………………….……...…..40

Program izrade vizualnog identititeta škole…………………………………..……......…...41

1. **PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULA – OSVRT NA DOSADAŠNJI RAD**

Školski tim za razvoj kurikula osnovan je 14. travnja 2014. god., a čine ga Danijel Gregov, pedagog (od rujna 2017. Silvija Birkić, pedagoginja), Mirjana Prša, učiteljica hrvatskog jezika i Ivana Rukavina, knjižničarka. Prvi koncepcijski i metodološki unaprijeđen kurikul izrađen je za školsku godinu 2014./2015. U Izvješću o realizaciji školskog kurikula za tu godinu obrazložena je tek većinska realizacija svih predviđenih sadržaja. Dio planiranih aktivnosti nije odrađen zbog odlaska dijela djelatnika koji su sudjelovali u izradi kurikula, a kasnije su bili zamijenjeni drugim, više ili manje stručnim djelatnicima i pripravnicima. S druge strane, osmišljeno je i odrađeno mnogo više drugih aktivnosti koje su bili posve na tragu vizije, misije, ciljeva i zadaća postavljenih prvotnim kurikulom. Time je djelatnost škole bila značajno obogaćena na zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja, te se može reći da su, sve u svemu, ciljevi postavljeni prvotnim kurikulom i znatno premašeni.

Riječ je o pokretanju školskog sportskog kluba, učeničke zadruge, kluba mladih tehničara te aktiva vatrogasne mladeži i podmlatka Hrvatskog Crvenog križa. Navedene organizacije osnovane su krajem mjeseca studenog 2014.god., te su u relativno kratkom vremenu razvili bogatu djelatnost.

Učenička zadruga uspješno se predstavlja široj javnosti na smotri „Jesen u Lici“ koja se održava svake godine početkom mjeseca listopada u Gospiću. U pripremama za predstavljanje učenika pokrenuta je velika djelatnost i uložena su značajna sredstva. Tako su učenici izrađivali ekološke sapune, čajeve, napitke, marmelade, med, drvene kućice, ukrasne kutije i svijećnjake, razne podmetače, držače i suvenire ukrašene salvetnom tehnikom, pirografskim radom i sličnim.

Tijekom školske godine učenicima je omogućeno još nekoliko aktivnosti i sadržaja. Tako su u Školi predavanja održali djelatnici Policije vezano za opasnosti od minsko-eksplozivnih sredstava za učenike razredne nastave, za sve učenike predavanje na temu trgovine ljudima, a djelatnik Zavoda za javno zdravstvo održao je predavanje vezano za prevenciju ovisnosti za učenike predmetne nastave.Organizirano je putovanjeza sve učenike kojim su se upoznali s velikim dijelovima svoje županije na relaciji Jablanac (uvala Zavratnica) - Karlobag - Baške Oštarije -Rizvanuša.





1. **VIZIJA I MISIJA ŠKOLE**

**Vizija:**

*Škola- mjesto koje volim*

Nastojimo kvalitetno osmisliti slobodno vrijeme učenika do dolaska školskog autobusa, ispuniti ga kreativnim radnim i zabavnim zadacima uvažavajući želje, interese i potrebe učenika.

**Misije:**

*Mogu napraviti sam*

Učenike osposobljavamou raznim umjetničkim i manualnim vještinama potrebnim u svakodnevnim praktičnim zadacima: rezanje, piljenje, mjerenje, crtanje nacrta, oslikavanje, modeliranje itd.

*Zdravi u zdravom okolišu*

Misija nam je osvijestiti učenike koji će voditi brigu o sebi, drugima, društvu i okolišu u stalnoj težnji poboljšanja zdravlja.

Vizija škole u narednom razdoblju obuhvaćala bi kreativno i zabavno osmišljavanje izvannastavnog vremena učenika u kojem će oni steći potrebne vještine, učvrstiti svoja znanja te napredovati u osobnom i socijalnom razvoju.

U svrhu praktične provedbe školske vizije, učitelji su osmislili više svojih osobnih misija koje će se odvijati na dva osnovna školska punkta u kojima bi učenici ciklički sudjelovali:

* radionice namijenjene djelatnosti učeničke zadruge i kluba mladih tehničara, raznim aktivnostima sa svrhom sudjelovanja u organiziranim projektima unutar škole i izvan nje;
* razne aktivnosti u sklopu rada aktiva podmlatka HCK;
* raznovrsne sportske aktivnosti u prostorima namijenjenima tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi.

Pri osmišljavanju ovih misija, učitelji su ravnomjerno uzeli u obzir potrebu za proširenjem učenicima najzanimljivijih dijelova redovnog nastavnog plana i programa, lokalne zavičajne teme, praktičan rad te osobni i socijalni razvoj svakog učenika.

1. **OPIS UNUTARNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Školu pohađa ukupno 24 učenika u jednoj matičnoj školi u Gornjem Kosinju i dva područna razredna odjela u Vukelić Selu i Rudinci. U matičnoj školi postoji kombinirani razredni odjel od 1. do 4. razreda, razredni odjeli 5. i 6. (kombinacija), te 7. i 8. razred, dok je u područnim školama po jedan kombinirani razredni odjel razredne nastave.

Ukupan broj djelatnika škole je 22, a rad je organiziran u jednoj smjeni. Izuzev predmeta glazbena kultura, kemija, priroda, matematika, fizika, povijest te biologija, nastava je uglavnom stručno zastupljena. U matičnoj školi ne postoje prostorije van redovne nastavne funkcije, dapače nedostaje školska kuhinja, sportska dvorana, posebni informatički i drugi kabineti te spremišta.

Škola pripada području posebne državne skrbi s izrazito otežanim uvjetima rada. Većina učenika su putnici za koje je organiziran prijevoz. Upisno područje je prometno izolirano od većih središta, infrastrukturno zaostalo, populacijski i ekonomski uništeno te s niskom obrazovnom strukturom preostalog stanovništva. Navedeni problemi uzrokuju to da su učenici preokupirani već s redovnom školskom obavezom. Velika želja učenika, roditelja i učitelja za uključivanjem u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti mogla je biti realizirana samo velikim dobrovoljnim angažmanom i ulaganjem sviju njih, najčešće nauštrb reorganizirane redovite nastave. Pored toga što se učenici nakon odlaska iz osnovne škole najčešće više ne vraćaju u rodni kraj, kroz nekoliko godina neće preostati niti jedno dijete na području Kosinja za upis u školu. Najveći broj učitelja također su putnici, u školi zaduženi samo na dio radnog vremena te najčešće rade i u drugim školama. Zbog niza razloga u novoj školskoj godini također se očekuju znatne kadrovske promjene. Zbog kontinuiranog manjka novčanih sredstava koja se izdvajaju za obrazovanje u RH, u školi nedostaje pomoćnih nastavnih sredstava i pomagala, a tu se nadovezuju i problemi redovite opskrbe električnom energijom, funkcionalnom telefonskom i internetskom vezom, adekvatnim grijanjem te prohodnim cestama uslijed vremenskih nepogoda. Stoga je pristup planiranju i realizaciji kurikulskih sadržaja nužno vrlo fleksibilan.

1. **POSEBNI CILJEVI KURIKULA OSNOVNE ŠKOLE „ANŽ FRANKOPAN“**
2. **PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA**

**Kurikulska područja:**

Kurikulska područja realiziraju se u okviru dodatne, dopunske, izborne, izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti te provedbom ostalih projekata i programa.

1. **IZBORNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | RIMOKATOLIČKI VJERONAUK ZA RAZREDNU NASTAVU |
| RAZRED | Učenici od 1. do 4. razreda u matičnoj školi i u područnim školama u Vukelić Selu i Rudinci; ukupno 10 učenika. |
| CILJ | Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Upoznati se s osnovnom strukturom Crkve s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na spoznajnoj, dožovljajnoj i djelatnoj razini radi postizanja zrelosti kršćanske vjere. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Svrha je katoličkog vjeronauka od prvog do četvrtog razreda razvijati socijalizaciju kao i postupni rast u vjeri u smislu pripreme za sakramente ispovijedi i prve pričesti s naglaskom na zahvaljivanje koje predstavlja temeljni stav čovjeka vjernika prema Bogu. U pogledu socijalizacije učenici će se upoznati s osnovnom strukturom Crkvei doživjeti pripadnost Crkvi primanjem sakramenata što će imati odjeka u njihovom životu kao i na obiteljskoj, župnoj, biskupijskoj i općoj razini. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * + izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života;   + biti sposobni povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom;   + otkrivati i usvajati, u svjetlu Božje Riječi i nauka Crkve, da smo svi jedinstveni, dragocjeni i upućeni jedni na druge; da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva te da je prisutnost istih neophodna u njihovom tjelesnom, moralnom i duhovnom rastu i razvoju;   + upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima. |
| NOSITELJ | Tomislav Klarić, vjeroučitelj |
| NAČIN  REALIZACIJE | Predavanje, individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, pripovijedanje, slušanje zvukovnog nastavnog materijala itd;posjet sakralnim objektima;učenici će kroz zadatke pronalaziti konkretne puteve, načine i aktivnosti koji su u službi postizanja ishoda koji istodobno omogućuju kreativan rad i stvaralaštvo učenika u nastavi. |
| VREMENIK | Dva sata tjedno u svakom razrednom odjelu tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | Katekizam, bilježnica, potrošni materijal |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Vrjednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrjednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | RIMOKATOLIČKI VJERONAUK ZA PREDMETNU NASTAVU |
| RAZRED | Učenici od 5. do 8. razreda u matičnoj školi; ukupno 14 učenika |
| CILJ | Nastojati da učenici što dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu te iste vjere mogli lakše prevladati poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja; ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost; upoznati se s osnovnom strukturom Crkve s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na spoznajnoj, dožovljajnoj i djelatnoj razini radi postizanja zrelosti kršćanske vjere; upoznati učenike s vjerskim i kulturološkim obilježjima Rimskog misala s posebnim naglaskom na crkvenu povijest kroz protekla stoljeća. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Svrha je katoličkog vjeronauka da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i problemena putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * + izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života;   + biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom;   + otkrivati i usvajati, u svjetlu Božje Riječi i nauka Crkve, da smo svi jedinstveni, dragocjeni i upućeni jedni na druge; da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva te da je prisutnost istih neophodna u njihovom tjelesnom, moralnom i duhovnom rastu i razvoju;   + upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima;   + uočiti vrijednost Crkve kroz povijest i danas |
| NOSITELJ | Tomislav Klarić, vjeroučitelj |
| NAČIN  REALIZACIJE | Predavanje, individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, pripovijedanje, slušanje zvukovnog nastavnog materijala itd;posjet sakralnim objektima; učenici će kroz zadatke pronalaziti konkretne puteve, načine i aktivnosti koji su u službi postizanja ishoda koji istodobno omogućuju kreativan rad i stvaralaštvo učenika u nastavi;učenici će tijekom godine prikupljati podatke vezane za crkvenu i kulturnu baštinu (djela Zvonimira Kulundžića i monografija „Kosinj - izvorište hrvatske tiskane riječi“ Ivana Mancea);učenici će prikupljenu građu s povijesnog gledišta povezati u jednu cjelinu; o temi raspravljati na radionicama te izraditi plakate na temu Rimskog misala. |
| VREMENIK | Dva sata tjedno za svaki razredni odjel tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | Katekizam, bilježnica, potrošni materijal |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Vrjednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrjednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | INFORMATIKA |
| RAZRED | Učenici od 5. do 8. razreda u matičnoj školi; ukupno 14 učenika |
| CILJ | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Upotrebljavati multimedijske alate kao potporu u vlastitom učenju. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Stjecanje osnovnih znanja i etičkih načela uporabe informacijsko-komunikacijskih tehnologija kako bi se učenici osposobili i samostalno služili računalom radi lašeg razumijevanja i svladavanja nastavnog gradiva, proširivanja znanja te bržeg rješavanja postavljenih zadataka. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva; * brže i kvalitetnije rješavati postavljene zadatake te proširivati znanja, komunikaciju i zabavu. |
| NOSITELJ | Pave Delač, učitelj informatike |
| NAČIN  REALIZACIJE | Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja |
| VREMENIK | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, 70 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK | Udžbenik, bilježnica, računalna oprema namijenjena učenicima, potrošni materijal. |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, a prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | NJEMAČKI JEZIK |
| RAZRED | Učenici od 5. do 8. razreda; ukupno 14 učenika |
| CILJ | Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju (pisanu i usmenu) koja im omogućuje ovladavanje sadržajima u nastavi predmeta; pripremiti učenike za korištenje njemačkog jezika na lakšoj komunikacijskoj razini. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Zbog velikog interesa za jezičnim sadržajima i objašnjavanju jezičnih pojava, te znanjem stranih jezika, javila se potreba za izbornim radom s učenicima koji pokazuju veći interes za jezične pojave i zanimaju se za istraživački rad u jeziku. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * rješavati jezične zadatke lakše razine; * uočavati jezične pojave i njihove uzroke u različitim rečeničnim situacijama; * primijeniti stečena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji; |
| NOSITELJ | Tomislav Vukelić, učitelj njemačkoga jezika |
| NAČIN  REALIZACIJE | Učenici usvajaju teorijska znanja, a potom ih primjenjuju u primjerima; uočavaju jezične pojave u primjerima i utvrđuju razloge i posljedice takvih jezičnih situacija; suočavaju se sa zadatcima lakše razine namijenjenim za jezičnu komunikaciju; povezuju i integriraju jezičnu kompetenciju u sva područja predmeta (jezično izražavanje, književnost).  Metode poučavanja: učitelj objašnjava i ukazuje na najčešće probleme u uporabi jezika (usmenoj i pisanoj komunikaciji); raščlanjuje jezične probleme i usmjerava učenike u rješavanju zadataka; njeguje pravogovornu i pravopisnu normu. |
| VREMENIK | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, 70 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK | Udžbenik, radna bilježnica, potrošni materijal |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, a prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, sudjelovanje učenika na natjecanjima (školska, županijska i državna razina) |

1. **DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA ZA RAZREDNU NASTAVU |
| RAZRED | Učenici od 1. do 4. razreda u matičnoj školi i područnim razrednim odjelima; broj učenika prema potrebi. |
| CILJ | Poboljšati temeljna znanja iz predmeta hrvatski jezik i matematika, omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja. Individualnim pristupom omogućiti svladavanje i usvajanje znanja učenicima koji teže usvajaju gradivo zbog određenih teškoća |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Osnovna znanja i vještine iz hrvatskog jezika i matematike temelj su za daljnje svladavanje nastavnih sadržaja u daljnjem tijeku školovanja i neophodne u svakodnevnom životu. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * usvojiti osnovne nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika i matematike; * nadoknaditi ono što nije usvojeno u redovnoj nastavi * usvojiti pozitivan odnos prema radu; * razvijati pamćenje, samopouzdanje, strpljivost i njegovati urednost u radu |
| NOSITELJ | Marija Pleša, Tamara Čović i Antonija Basta – učiteljice razredne nastave |
| NAČIN  REALIZACIJE | Prema planu i programu za nastavi predmet hrvatski jezik i matematika |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, prema potrebi učenika |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal (troškovi fotokopiranja) |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog, praćenje uspješnosti učenika u svladavanju redovnog nastavnog programa (jesu li postignuti rezultati veći od onih prije izvođenja dopunske nastave), brojnost učenika na satovima dopunske nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | HRVATSKI JEZIK ZA PREDMETNU NASTAVU |
| RAZRED | Učenici od 5. do 8. razreda u matičnoj školi, broj učenika prema potrebi |
| CILJ | Unaprijeđivanje znanja i vještina kod onih učenika kojima je potrebno intenzivnije vježbanje nastavnog gradiva iz predmeta hrvatski jezik. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Razvijena osnovna gramatička i pravopisna znanja i vještine iz hrvatskog jezika temelj su za daljnje savladavanje nastavnih sadržaja u daljnjem tijeku školovanja. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * usvojiti osnovni nastavni sadržaj iz hrvatskog jezika predviđen nastavnim planom i programom te lakše pratiti daljnju nastavu; * primijeniti stećena znanja u redovnoj nastavi hrvatskog jezika, razvijati vokabular, steći pravopisno i gramatičko znanje, te razvijati pamćenje; * usvojiti pozitivan odnos prema radu; * poboljšati samostalnost u radu i razvijati samopouzdanje |
| NOSITELJ | Mirjana Prša, učiteljica hrvatskog jezika |
| NAČIN  REALIZACIJE | Individualni i grupni rad, uvježbavanje onih sadržaja koji nisu usvojeni  korištenjem udžbenika, radne bilježnice i dopunske literature iz hrvatskog jezika, a prema planu i programu za nastavi predmet hrvatski jezik. |
| VREMENIK | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, 70 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja materijala za dopunski rad, ostali potrošni materijal |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog, praćenje uspješnosti učenika u svladavanju redovnog nastavnog programa (jesu li postignuti rezultati veći od onih prije izvođenja dopunske nastave), brojnost učenika na satovima dopunske nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | MATEMATIKA ZA PREDMETNU NASTAVU |
| RAZRED | Učenici od 5. do 8. razreda u matičnoj školi, broj učenika prema potrebi |
| CILJ | Pomoć učenicima koji ne pokazuju očekivanu razinu uspjeha u svladavanju nastavnog programa iz matematike; razvoj samostalnosti i samopouzdanja kod učenika, lakše praćenje nastave,primjena stečenih znanja |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Osnove znanja i vještine iz predmeta matematika temelj su za svladavanje nastavnih sadržaja u daljnjem tijeku školovanja |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * usvojiti osnovni nastavni sadržaj iz matematike predviđen nastavnim planom i programom, a koji nisu usvojili u redovnoj nastavi; * učenici će lakše pratiti daljnju nastavu te poboljšati samostalnost u radu |
| NOSITELJ | Ljubomir Čanić, učitelj matematike |
| NAČIN  REALIZACIJE | Individualni rad s učenicima, grupni rad, pismeni i usmeni  oblik rada, uvježbavanje onih sadržaja koji nisu usvojeni korištenjem udžbenika, radne bilježnice, zbirke zadataka, a prema planu i programu za nastavni predmet matematika. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja materijala za dopunski rad, ostali potrošni materijal |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog sadržaja, usvojenost redovnog nastavnog programa (jesu li postignuti rezultati veći od onih prije izvođenja dopunske nastave), redovitost učenika na satovima dopunske nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | ENGLESKI JEZIK ZA PREDMETNU NASTAVU |
| RAZRED | Učenici od 5. do 8. razreda u matičnoj školi, broj učenika prema potrebi |
| CILJ | Unaprijeđivanje znanja i vještina kod onih učenika kojima je potrebno intenzivnije vježbanje nastavnog gradiva iz predmeta engleski jezik |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Pojedini učenici teže usvajaju nastavno gradivo engleskog jezika te im je potrebna dodatna individualna pomoć u radu kako bi usvojili propuštene sadržaje određene nastavnim planom i programom.  Usvajanje osnova znanja i govornihvještina iz engleskog jezika temelj su zapravilno usmeno i pisano izražavanje te savladavanje nastavnih sadržaja u daljnjem tijeku školovanja. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * usvojiti osnovne nastavne sadržaje iz predmeta engleski jezik; * usvojiti pozitivan odnos prema radu; * razvijati vokabular, gramatičko znanje, poboljšati pamćenje; * razvijati samopouzdanje |
| NOSITELJ | Ana Brbot Balenović, učiteljica engleskog jezika |
| NAČIN  REALIZACIJE | Individualni rad s učenicima, grupni rad, pismeni i usmeni  oblik rada, uvježbavanje onih sadržaja koji nisu usvojeni korištenjem udžbenika, radne bilježnice i dopunske literature iz engleskog jezika prema planu i programu. |
| VREMENIK | Jedan sat tjednotijekom nastavne godine, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja materijala za dopunski rad, ostali potrošni materijal |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Praćenje uspješnosti u usvajanju nastavnog sadržaja (jesu li postignuti rezultati veći od onih prije izvođenja dopunske nastave), redovitost i zadovoljstvo učenika na satovima dopunske nastave |

1. **DODATNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | HTVATSKI JEZIK ZA PREDMETNU NASTAVU |
| RAZRED | Učenici od 5. do 8. razreda u matičnoj školi i područnim razrednim odjelima; broj učenika prema potrebi |
| CILJ | Unaprijeđivanje znanja i vještina kod onih učenika koji pokazuju interes i naprednije znanje iz predmeta hrvatski jezik, individualni rad s učenicima koji pokazuju naprednoznanje, te produbljivanje i razvijanje interesa za predmet kako bi se razvila svijest o pravilnoj uporabi hrvatskog jezika u svakodnevnom životu; pripremanje učenika za natjecanja iz hrvatskog jezika |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Ovaj oblik nastave omogućuje učenicima da se razvijaju prema vlastitim afinitetima kroz manje formalan oblik rada. Dodatna nastava je motivirajuća i zanimljiva, a provodi se ugodnoj atmosferi, što predstavlja zadovoljstvo i dodatni poticaj za učenike i nastavnike. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * usvojiti dodatna i naprednija znanja iz predmeta hrvatski jezik; * usvojiti pozitivan odnos prema radu; * razvijati vokabular, gramatičko znanje, poboljšati pamćenje; * razvijati samopouzdanje; * poširiti poznavanje gramatičkih i pravopisnih zakonitosti * pripremati se dodatno za potrebe raznih natjecanja |
| NOSITELJ | Mirjana Prša, učiteljica hrvatskog jezika |
| NAČIN  REALIZACIJE | Individualni rad s učenicima, grupni rad, pismeni i usmeni  oblik rada; rješavanje različitih tipova zadataka prema planu i programu nastave hrvatskog jezika. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja materijala za dodatni rad, ostali potrošni materijal |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Praćenje zadovoljstva učenika, sudjelovanje na natjecanjima iz predmeta hrvatski jezik. |
| PODRUČJE | ENGLESKI JEZIK ZA PREDMETNU NASTAVU |
| RAZRED | Učenici od 5. do 4. razreda u matičnoj školi i područnim razrednim odjelima; broj učenika prema potrebi |
| CILJ | Proširivanje sadržaja engleskog jezika (rada na gramatičkim strukturama i vokabularu); upoznavanje s tradicijom i običajima zemalja čiji jezik učimo;  uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz engleskog jezika;  Razvijanje sposobnosti zapažanja  Razvijanje kritičkog mišljenja  Razvijanje socijalnih vještina i samopouzdanja |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Ovaj oblik nastave omogućuje učenicima da se razvijaju prema vlastitim afinitetima kroz manje formalan oblik rada. Dodatna nastava je motivirajuća i zanimljiva, a provodi se ugodnoj atmosferi, što predstavlja zadovoljstvo i dodatni poticaj za učenike i nastavnike. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * usvojiti dodatna i naprednija znanja iz predmeta engleski jezik; * usvojiti pozitivan odnos prema radu; * razvijati vokabular, gramatičko znanje, poboljšati pamćenje; * razvijati samopouzdanje; * pripremati se dodatno za potrebe raznih natjecanja |
| NOSITELJ | Ana Brbot Balenović, učiteljica engleskog jezika |
| NAČIN  REALIZACIJE | Individualni rad s učenicima, grupni rad, pismeni i usmeni  oblik rada; rješavanje različitih tipova zadataka prema planu i programu nastave engleskog jezika. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja materijala za dodatni rad, ostali potrošni materijal |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Praćenje napretka kroz nastavu, praćenje zadovoljstva učenika, sudjelovanje na natjecanjima iz predmeta engleski jezik |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | GEOGRAFIJA |
| RAZRED | Učenici od 5. do 8. razreda u matičnoj školi |
| CILJ | Razvijanje interesa učenika za proučavanjem geografskog sadržaja. Proširivanje i obogaćivanje sadržaja redovitog programa. Pripremanje učenika za školsko natjecanje, a po mogućnostima i na višim razinama natjecanja. Korištenje drugačijih oblika i metoda rada iz redovnog programa. Osposobljavanje učenike za samostalan rad i istraživanje. Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja. Razvijanje sposobnosti zapažanja i kritičkog mišljenja. Razvijanje pozitivnog stava prema svim oblicima rada. Prezentiranje svojih postignuća usmenim ili pismenim putem. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Ovaj oblik nastave omogućuje učenicima da se razvijaju prema vlastitim afinitetima kroz manje formalan oblik rada. Dodatna nastava je motivirajuća i zanimljiva, a provodi se ugodnoj atmosferi, što predstavlja zadovoljstvo i dodatni poticaj za učenike i nastavnike. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * usvojiti dodatna i naprednija znanja iz predmeta geografija; * usvojiti pozitivan odnos prema radu; * razvijati samopouzdanje; * pripremati se dodatno za potrebe raznih natjecanja |
| NOSITELJ | Ljubo Majica, učitelj geografije |
| NAČIN  REALIZACIJE | Individualni rad s učenicima, grupni rad, pismeni i usmeni oblik rada; rješavanje različitih tipova zadataka prema planu i programu nastave iz geografije. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Praćenje napretka kroz nastavu, praćenje zadovoljstva učenika, sudjelovanje na natjecanjima iz predmeta engleski jezik |
| PODRUČJE | POVIJEST |
| RAZRED | Učenici od 5. do 8. razreda |
| CILJ | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika zainteresiranih za povijest. Proširivanje i obogaćivanje sadržaja redovitog programa. Pripremanje učenika za školsko natjecanje. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Dodatna nastava je motivirajuća i zanimljiva, a provodi se ugodnoj atmosferi, što predstavlja zadovoljstvo i dodatni poticaj za učenike i nastavnike. Učenici na taj način razvijaju svoje interese i dodatmo usvajaju znanja iz predmeta povijesti. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * usvojiti dodatna i naprednija znanja iz predmeta povijest; * usvojiti pozitivan odnos prema radu; * razvijati samopouzdanje; * pripremati se dodatno za potrebe raznih natjecanja |
| NOSITELJ | Ljubo Majica, učitelj povijesti |
| NAČIN  REALIZACIJE | Individualni rad s učenicima, grupni rad, pismeni i usmeni oblik rada; rješavanje različitih tipova zadataka prema planu i programu nastave iz povijesti. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK | Trškovi fotokopiranja dodatnog materijala |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Praćenje napretka kroz nastavu, praćenje zadovoljstva učenika, sudjelovanje na natjecanjima iz predmeta engleski jezik |

1. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI,**

**UČENIČKE DRUŽINE I SEKCIJE**

Temeljna je svrha izvannastavnih aktivnosti i učeničkih družina poticati stvaralaštvo i darovitost učenika, promicati opću komunikacijsku kulturu, pomoći u osmišljavanju slobodnog vremena, poduprijeti humanistički odgoj, poboljšati socijalizaciju učenika te pripremati za obiteljski i društveni život. Programi izvannastavnih aktivnosti primarno su u ulozi kulturne razonode, rekreacije te razvitka osobnosti učenika. U školi pored izvannastavnih aktivnosti djeluje Učenička zadruga, Klub mladih tehničara te Školsko-sportsko društvo, a izbor aktivnosti prepušten je učenicima prema vlastitom interesu ili potrebi.

U školskoj godini 2017./2018. učenicima su ponuđene sljedeće izvannastavne aktivnosti:

* **Mala kreativna grupa** – za učenike od 1. do 4. razreda
* **Dramsko-recitatorska grupa** – za učenike od 1. do 4. razreda
* **Mali pjevački zbor** – za učenike od 1. do 4. razreda
* **Dramsko-recitatorska i literarna grupa** – za učenike 5. do 8. razreda
* **Veliki pjevački zbor** – za učenike od 5. do 8. razreda
* **Likovna grupa** – za učenike od 5. do 8. razreda
* **Školsko-sportsko društvo** – za učenike od 5. do 8. razreda
* **Klub mladih tehničara** – za učenike od 5. do 8. razreda koji je uključen u rad učeničke zadruge i prepoznatljiv po raznim rukotvorinama od prirodnih materijala (radionice izrade drvenih kutija i drvenih kućica – razglednica mjesta)
* **Učenička zadruga „Most“** u okviru koje djeluje **Etno sekcija,** između ostalogpoznata po radionicama izrade ličke kape, jednog od najvećih ličkih simbola u domovini i svijetu, **Eko sekcija**koja na poseban način njeguje proizvodnju domaćih proizvoda na biljnoj bazi, poput eko-sapuna, te**Vrtlarska sekcija**prepoznatljiva po proizvodnji biljnih čajeva, marmelada i meda.

****

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | MALA KREATIVNA GRUPA |
| RAZRED | Učenici od 1. do 4. razreda u matičnoj školi |
| CILJ | Otkrivanje darovite djece i poticanje njihove darovitosti, poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz razne aktivnosti prema planu rada za školsku godinu. Obilježavanje prigodnih datuma te sudjelovanje uškolskim aktivnostima učeničke zadruge. Oplemenjivanje školskog prostora individualnim i grupnim radovima. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Kreativnom grupom nastoji se razvijati likovne sposobnosti kod djece, te zadovoljiti njihove potrebe za kreativnim stvaralaštvom, poticati osjećaj za estetiku, boje, sklad, preciznost, urednost te upornost u radu, omogućiti dodatna znanja te razviti humane i suradničke odnose među djecom i učiteljima. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * razvijati osobne kreativne izričaje; * sudjelovati na školskim izložbama i aktivnostima, kroz osobne uratke cijeniti rezultate svog i tuđeg rada; * steći samostalnost u radu; * razvijati poduzetnički duh |
| NOSITELJ | Marija Pleša, učiteljica razredne nastave |
| NAČIN  REALIZACIJE | Individualni rad, grupni rad, rad u paru |
| VREMENIK | Jedan sat tjednotijekom nastavne godine, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal, različiti prirodni materijali |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Uspješnost učenika na raznim natjecanjima, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA |
| RAZRED | Učenici od 1. do 4. razreda u područnom razrednom odjelu |
| CILJ | Otkrivanje darovite djece i poticanje njihove darovitosti, sudjelovanje na školskim priredbama, unapređivanje vještina i znanja kod djece koja pokazuju dramsko-recitatorske sposobnosti. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Kod djece je potrebno razvijati sposobnosti lijepog, pravilnog i izražajnog čitanja umjetničkog teksta te samostalnog recitiranja ili izvođenja dramskog teksta na sceni te na taj način poticati njihove sposobnost za daljnji napredak.  Učenici će predstavljati Školu na različitim događanjima i priredbama. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * samostalno recitirati ili izvoditi dramski tekst na školskim priredbama * obogatiti riječnik * osloboditi se za govor i pokret na sceni * uspješno se prezentirati na razrednim i školski priredbama |
| NOSITELJ | Antonija Basta, učiteljice razredne nastave |
| NAČIN  REALIZACIJE | Individualni rad, grupni rad, rad u paru, sudjelovanje na priredbama |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK | Rekviziti za kostime i scenografiju |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Praćenje izvođenja pojedinačnih i skupnih scenskih nastupa u školi i izvan nje, na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | MALI PJEVAČKI ZBOR |
| RAZRED | Učenici od 1. do 4. razreda u područnom razrednom odjelu |
| CILJ | Otkrivanje darovite djece i poticanje njihove darovitosti, sudjelovanje na školskim priredbama, unapređivanje vještina i znanja kod djece koja pokazuju pjevačke sposobnosti |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Poticanjem učenika na sudjelovanje u pjevačkom zboru nastoji se razviti senzibilitet za glazbu, njegovati lijepo i izražajno pjevanje, razvijati smisao za ritam, sklad, kompoziciju, harmoniju, putem glazbenog izražavanja. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * razvijati glazbene sposobnosti * naučiti lijepo i izražajno pjevati uz jasan izgovor i praćenje teksta * razvijati povjerenje u vlastite glazbene sposbnosti |
| NOSITELJ | Tamara Čović, učiteljica razredne nastave |
| NAČIN  REALIZACIJE | Individualni rad, grupni rad, rad u paru, sudjelovanje na priredbama |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Praćenje zadovoljstva učenika u pojedinačnim i skupnim nastupima; razgovor i analiza postignuća; zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | DRAMSKO – RECITATORSKAI LITERARNA GRUPA |
| RAZRED | Učenici od 5. do 8. razreda u matičnoj školi |
| CILJ | Potpora jezičnom i umjetničkom izražavanju učenika. Sudjelovanje učenika na školskim priredbama, osposobljavanje za izvođenje samostalnih dramskih zadataka i priprema za izvođenje igrokaza. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Razvijanje smisla za ritam, sklad, kompoziciju, harmoniju, istinu i ljepotu putem jezičnog i umjetničkog izražavanja. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * primjenjivati smisao za ritam, sklad, kompoziciju, harmoniju, istinu i ljepotu na nastavi više drugih predmeta u školi te u svojim privatnim životima; * osposobiti se za samostalno umjetničko izražavanje |
| NOSITELJ | Mirjana Prša, učiteljica hrvatskog jezika |
| NAČIN  REALIZACIJE | Individualni rad, rad u grupama, osmišljavanje nastupa povodom obilježavanja pojedinih dana koj su određeni prema planu i programu Škole; na temelju pokazanih interesa učenika - njihovo sudjelovanje na smotrama i natjecanjima ili objavljivanje radova u časopisima; potpora izradi individualnih uradaka kod učenika nevezanih za određenu školsku temu |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja materijala za učenike, rekviziti za kostime i scenografiju prema mogućnosti |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Praćenje uspjeha nastupa grupe na školskim priredbama; uspjeh učenika na natjecanjima i smotrama; uspjeh učenika iz predmeta hrvatski jezik;  razgovor i analiza postignuća. |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | PJEVAČKI ZBOR |
| RAZRED | Učenici od 5. do 8. razreda u matičnoj školi |
| CILJ | Sudjelovanje pjevačkog zbora na školskim priredbama i ostalim manifestacijama. Razvijati ljubav prema glazbi.  Oslobađanje kreativnosti i potpora glazbenom izražavanju učenika |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Poticanjem učenika na sudjelovanje u pjevačkom zboru nastoji se razviti senzibilitet za glazbu, njegovati lijepo i izražajno pjevanje, razvijati smisao za ritam, sklad, kompoziciju, harmoniju, putem glazbenog izražavanja.  razvijati osjećaj domoljublja i očuvati nacionalnu baštinu izvedbom raznih napjeva. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * razvijati glazbene sposobnosti * naučiti lijepo i izražajno pjevati uz jasan izgovor i praćenje teksta * razlikovati različite glazbene stilove * razvijati povjerenje u vlastite glazbene sposbnosti |
| NOSITELJ | Zorka Munjas, učiteljica glazbene kulture |
| NAČIN  REALIZACIJE | Solističko pjevanje, pjevanje u duetu te pjevanje u zboru;izvođenje glazbenih djela povodom obilježavanja pojedinih dana koji se posebno obilježavaju u školi;prema pokazanim interesima učenika njihovo sudjelovanje na smotrama i natjecanjima;potpora osobnom glazbenom razvoju pojedinaca; |
| VREMENIK | Jedan sat tjednotijekom nastavne godine, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja materijala za svakog učenika |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Uspjeh nastupa na školskim priredbama; uspjeh učenika na natjecanjima i smotrama; uspjeh učenika iz predmeta glazbena kultura;praćenje zadovoljstva učenika u pojedinačnim i skupnim nastupima;razgovor i analiza postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | LIKOVNA GRUPA |
| RAZRED | Učenici od 5. do 8. razreda u matičnoj školi |
| CILJ | Unaprjeđivanjevizualnog identiteta škole, razvoj kreativnosti kod učenika u oblikovanju školskog prostora i prirodnog okoliša škole |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Poticanjem učenika da se aktivno uključe u likovnu grupu razvijaju se suradnički odnosi unutar škole, njeguje zajedništvo te potiće razvoj stvaralaštva u likovnom izričaju. Učenici sudjeluju u oblikovanju neposredne okoline i aktivno doprinose uređenju interijera škole |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * razvijati osobne kreativne izričaje; * sudjelovati na školskim izložbama i aktivnostima, kroz osobne uratke cijeniti rezultate svog i tuđeg rada; * steći samostalnost u radu; * razvijati poduzetnički duh; * razvijati osjećaj za estetiku * usvojiti posebnosti određenih likovnih tehnika |
| NOSITELJ | Delfina Trajčeva, učiteljica likovne kulture |
| NAČIN  REALIZACIJE | Uređivanje školskih panoa prema planiranim obilježavanjima važnih datuma kroz individualni rad, grupni rad i rad u paru; uključivanje u rad učeničke zadruge |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materija, različiti prirodni materijali |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Praćenje angažman i zadovoljstva učenika, uspjesi na različitim izlaganjima, praćenje ambijenta škole i povratna informacija korisnika prostora. Praćenje estetskog uređenja škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | KLUB MLADIH TEHNIČARA „KOSINJ“ |
| RAZRED | Učenici od 5. do 8. razreda, sveukupno 14 učenika |
| CILJ | Unaprijeđivanje postignuća učenika u tehničkom odgoju. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Osnaživanje tehničke pismenosti učenika uslijed premale redovite satnice tehničke kulture u okviru redovnog nastavnog plana i programa. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici:   * + učvršćavaju radne navike, timski rad, samodisciplinu;   + su sposobni izrađivati predmete od drva na stroju za modelarstvo na temelju nacrta;   + su svladali osnove orijentacije u otvorenom prostoru i radio-komunikacije. |
| NOSITELJ | Željko Blašković, dipl.ing., predsjednik KMT |
| NAČIN  REALIZACIJE | Izrada modela, maketa, uporabnih predmeta preme tehničkim nacrtima; orijentacija u otvorenom prostoru uz pomoć zemljovida i kompasa te radio-komunikacija; suradnja s Nacionalnim centrom tehničke kulture u Kraljevici u svrhu daljnjih stručnih usavršavanja učenika i učitelja; vrijeme realizacije: |
| VREMENIK | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, 70 sati godišnje (u tijeku priprema za nastupe i natjecanja prema potrebi i češće) |
| TROŠKOVNIK | Za nabavku alata i repromaterijala (pila, brusilica, bušilica, kistova, boja, lima, voska, kalupa, drva i sl.) potrebno je 3.500,00 kn. Sredstva će se zatražiti od Općine Perušić, sredstava Škole i sponzora. |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Postignuti rezultati na smotrama natjecanjima mladih tehničara i u modelarskoj ligi, prigodnim sajmovima („Jesen u Lici“); povratne informacije nakon prezentacija radova. Održavanje „Dana tehnike“ u školi te prezentiranje projekta na temu energetske učinkovitosti u drugim školama te na sajmu „Jesen u Lici“. |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „KOSINJ“ |
| RAZRED | Učenici od 1. do 8. razreda, sveukupno 24 učenika |
| CILJ | Unaprijeđenje tjelesne i zdravstvene kulture učenika. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Čuvanje osobnog psiho-fizičkog, mentalnog, etičkog i duševnog zdravlja učenika uslijed multipliciranih rizika po zdravlje u modernom životnom i odgojno-obrazovnom okruženju. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Sačuvano je osobno psiho-fizičko, mentalno, etičko i duševno zdravlje učenika.  Učenici:   * + učvršćavaju radne navike, timski rad, samodisciplinu;   + imaju razvijen sportski duh, natjecateljski duh je razvijen jedino na osobnom planu, zdravo prihvaćaju vlastite neuspjehe i uspjehe;   + učenici iskazuju vrline solidarnosti i međusobnog pomaganja;   + učenici unose više energije, mentalne oštrine i koncentracije u rad kod ostalih nastavnih predmeta. |
| NOSITELJ | Josip Laškarin, prof. kineziologije, voditelj ŠSD |
| NAČIN  REALIZACIJE | Rad ŠSD organizirat će se kroz sljedeće sekcije:   * + Kros za učenike i učenice;   + Futsal za učenike i učenice;   + Stolni tenis za učenike i učenice |
| VREMENIK | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, 70 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK | Troškovi putovanja na natjecanja, kotizacije za natjecanja, izrada diploma, medalja i pehara. Sredstva će se osigurati od strane MZOS, Hrvatskog školskog sportskog saveza, Školskog sportskog saveza Ličko-senjske županije, Općine Perušić, sredstava Škole, dobrovoljnih priloga učenika te sredstava sponzora i donatora. |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Obilježavanje sportskim aktivnostima Europskog tjedna sporta i Hrvatskog olimpijskog dana u rujnu 2017. god.; obilježavanje dva dana sporta u listopadu i svibnju; međurazredna natjecanja i školska prvenstva; obilježavanje Valentinova 2018. natjecanjem plesnih parova; natjecanja na općinskom, županijskom i državnom nivou u organizaciji SŠSD Ličko-senjske županije. |
| PODRUČJE | UČENIČKA ZADRUGA „MOST“ |
| RAZRED | Učenici od 1. do 8. razreda, matična škola i područni razredni odjeli u Vukelić selu i Rudinci, sveukupno 24 učenika |
| CILJ | Osnaživanje stvaralaštva, radnih navika, timskog rada, odgovornosti i poduzetništva kod učenika. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Kroz redoviti nastavni plan i program nedovoljno zastupljeni aspekti odgojno-obrazovnog rada spajaju se i realiziraju u okviru jedne djelatnosti – rada u učeničkoj zadruzi. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici:   * + se kreativno izražavaju kroz izradu raznih proizvoda;   + učvršćavaju radne navike, timski rad, samodisciplinu, kritiku i samokritiku, preuzimaju odgovornost, osmišljavaju proizvode marketinškim pristupom, racionalno upravljaju novcem, osvještavaju svoje istinske potrebe, razvijaju kritičnost prema propagandnim porukama i tehnikama. |
| NOSITELJ | Zorka Munjas, učiteljica - voditeljica učeničke zadruge |
| NAČIN  REALIZACIJE | Rad Učeničke zadruge „Most“ organizirat će se kroz nekoliko sekcija unutar zadruge:   * + Sekcija za proizvodnju biljnih, ekoloških, organskih i drugih pripravaka– Eko sekcija: obuhvaća brigu o zdravlju i osvještavanje štetnih utjecaja različitih kemikalija na čovjekovo zdravlje. Također, upoznaje s mogućnostima ljekovitih te lokalnih, tradicionalnih i po zdravlje neškodljivih proizvoda za higijenu. Rad počiva na izradi ekoloških krema, sapuna, melema i masti od bilja i drugih domaćih sirovina te izradi edukativnih letaka s informacijama o korisnosti navedenih proizvoda (odgovornost – učiteljica Mirjana Prša)   + Sekcija ljekovitog bilja i plodova – Vrtlarska sekcija: vodi brigu o čovjekovom zdravlju uz korištenje lokalnih i prirodnih izvora zdravlja te uz upoznavanje učenika s ljekovitim svojstvima biljaka lokalnog podneblja. Rad obuhvaća sakupljanje, sušenje i pakiranje čajeva od cvjetova, listova i plodova samoniklog ili uzgojenog bilja, grmlja i drveća, proizvodnju domaćeg meda te izradu edukativnih letaka s informacijama o korisnosti navedenih proizvoda, (odgovornost – učiteljica Zorka Munjas)   + Sekcija Radionica suvenira i ukrasnih predmeta – Etno sekcija: temelji svoj rad na kreativnom osmišljavanju raznih predmeta s naglaskom na estetsko-dekorativnu dimenziju; razvoj vještina fine motorike; obradi raznih materijala specifičnim sredstvima; razvoj poduzetničkih vještina: marketinški način osmišljavanja, proizvodnje i prodaje izrađevina. Rad se temelji na izradi čestitki za Božić, Valentinovo, Uskrs; izradi sličica od sušenog cvijeća, izrada nakita, suvenira i dekorativnih predmeta od drva, stakla, voska, papira, tekstila, keramike i metala.Poseban se naglasak stavlja na izradu tradicionalne ličke kape, suvenira po kojem je Lika prepoznatljiva u domovini i svijetu.   Rad učeničke zadruge odvija se u adaptiranim radnim prostorima bivšeg školskog stana, u suradnji i sinergiji s Klubom mladih tehničara „Kosinj“ koji djeluje u istom prostoru te dijeli dio proizvodnih alata i sirovin |
| VREMENIK | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, 70 sati godišnje (prema potrebi i češće) |
| TROŠKOVNIK | Za nabavku alata i repromaterijala (pila, brusilica, bušilica, kistova, boje, lim, vosak, kalupi i drvo) potrebno je 3.500,00 kn. Sredstva će se zatražiti od Općine Perušić, sredstava Škole i sponzora;  Ambalaža za pakiranje proizvoda: 500,00 kn (sredstva Općine Perušić i Škole).  Troškovi za materijal: kutije i bočice za pakiranje, naljepnice, lončić za taljenje, sirovine za izradu sapuna, melema i masti – 900.00 kn (sredstva Škole i Općine Perušić).  Troškovi putovanja na smotre, natjecanja i sajmove. |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima učeničkih zadruga, prigodnim sajmovima *Jesen u Lici, Dani grada Ogulina*; praćenje uspješnosti prodajne izložbe za vrijeme održavanja Dana Škole ili školskih priredbi, povratne informacije i zadovoljstvo svih sudionika nakon prezentacije radova te općenito uspjeh u prodaji proizvoda. |

1. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**(TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJA)**

Najvažnije obilježje i prednost izvanučioničke nastave je obogaćivanje nastavnih sadržaja plastičnim, zornim, egzemplarnim ali i specifičnim sadržajima koje nudi lokalna sredina u kojoj škola djeluje. Na taj način se kod učenika učvršćuje ranije stečeno znanje, šire spoznaje o vlastitom zavičaju te jačaju temelji i za sve druge spoznaje. Učenici se susreću s prirodnom okolinom i ljudima koji u njoj žive te stječu iskustva koja upotpunjuju cjelokupni odgojno-obrazovni proces.

U školskoj godini 2017./2018.,izvanučionička nastava će se realizirati u sklopu projekta posjeta gradu Vukovaru koji je predviđen za učenike 8. razreda. Na žalost, zbog premalog interesa djece, kao i lošijih općih uvjeta kod istih, plan i program ekskurzije najvjerojatnije neće biti uvršten u Kurikulum. Planiran je jednodnevni izlet učenika u Varaždin i Trakošćan.

U nastavku je pregled planiranih aktivnosti u sklopu izvanučioničke nastave te školskih projekata.

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU |
| RAZRED | Učenici od 1. do 4. razreda u matičnoj školi i područnim razrednim odjelima |
| CILJ | |  | | --- | | Razvijati pozitivno stajalište učenika prema šetnji i boravku u prirodni,  ljubav prema prirodi i potrebi očuvanja iste. | |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Obogaćivanje nastavnog sadržaja zornim sadržjima, učvrščivanjestećenog znanja uz pomoć primjera iz svakodnevnog života. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:  - promatrati i opisivati promjene u životnim zajednicama u različitim godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće i ljeto);  - prepoznati obilježja vremena;  - prepoznati izgled različitih biljaka;  -upoznati specifičnosti ponašanja različitih životinja;  - steći znanja o djelatnostima ljudi u svom zavičaju |
| NOSITELJ | Marija Pleša, Tamara Čović i Antonija Basta – učiteljice razredne nastave |
| NAČIN  REALIZACIJE | |  | | --- | | Individualni rad, rad u paru i u skupinama. Promatranje i bilježenje promjena koje se uočavaju šetnjom okolišem u različitim vremenskim razdobljima. | |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK | Papir za plakate, ljepilo, flomasteri |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Praćenje razine usvojenosti nastavnog sadržaja, promatranje zadovoljstva učenika s izvanučioničkim oblikom nastave uz pomoć anketnih listova |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | POSJET OSMAŠA GRADU VUKOVARU |
| RAZRED | Učenici osmog razreda |
| CILJ | Uključivanje učenika osmog razreda u dvodnevni posjet Vukovaru, projektu „Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar“ |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Proširiti i nadopuniti znanja koja su učenici do sada stekli o vrijednostima Domovinskog rata i značaja bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * poznavati demokratske procese koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne republike Hrvatske te znati kako je obranjena u nametnutom ratu; * posjetiti memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara; * poznavati kulturnu i povijesnu baštinu grada Vukovara |
| NOSITELJ | Ljubo Majica, učitelj povijesti |
| NAČIN  REALIZACIJE | Organizirana predavanja pod stručnim vodstvom, posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture te ostalim memorijalnim mjestima.  Individualni i grupni rad, bilješke na putovanju, vođenje dnevnika. |
| VREMENIK | Prema planu i programu od strane organizatora. |
| TROŠKOVNIK | Troškove organizacije dvodnevnog boravka u potpunosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Izrada PowerPoint prezentacije nakon terenske nastave, izrada plakata,evaluacijski listić za učenike. |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | POSJET JEZERU I HIDROCENTRALI KRUŠČICA |
| RAZRED | Učenici od 1.do 8. razreda matične škole i područnih razrednih odjela u Vukelić Selu i Rudinci. Ukupno 24 učenika. |
| CILJ | Upoznavanje značajki užeg zavičaja kroz realizaciju sadržaja prirodoslovne i tehničke grupe predmeta u izvornoj stvarnosti – razgledavanje postrojenja hidrocentrale te obilazak i proučavanje jezera Kruščica i šuma koje ga okružuju. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Učenici se upoznavaju s najvažnijim faktorima koji određuju njihov život u lokalnoj sredini – vodu, odnosno svijet flore i faune koji ih okružuje te postojanje akumulacijskog jezera i hidrocentrale Kruščica, koja opskrbljuje stanovnike električnom energijom, regulira vodotok lokalne rijeke Like te uzrokuje povremene poplave u kosinjskom kraju. Obrađenim sadržajima iz nastave prirodoslovne i tehničke grupe predmeta učenici će na najbolji način povećati razumijevanje nastavnog gradiva te faktora koji određuju život njih i ostalog lokalnog stanovništva. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici:   * + mogu opisati glavne prirodne igeografske značajke rijeke Like i prostora uz nju;   + opisuju glavne značajke stajaće jezerske vode te posljedice povremene regulacije voda izgrađenom branom i postrojenjima hidrocentrale Kruščica;   + opisuju glavne elemente postrojenja za dobivanje električne energije iskorištavanjem protoka vode – rotori, statori, generatori, električni vodovi, transformatori, trafostanice itd. |
| NOSITELJ | Razrednici od 1. do 8. razreda |
| NAČIN  REALIZACIJE | Izlet se realizira sredinom mjeseca listopada 2017.god., ovisno o dogovorenom terminu s Hrvatskom elektroprivredom koja odobrava dio realizacije posjeta postrojenjima hidrocentrale;prethodno upoznavanje sa značajkama lokalnih tekućih i stajaćih vodotokova te svijeta flore i faune u njima i oko njih na nastavi geografije, prirode, kemije i biologije; prethodno upoznavanje s elementima srojarskih i električnih postrojenja hidrocentrale na nastavi tehničke kulture i fizike;izrada učeničkih referata na pojedine teme koje će se izlagati na terenu, na brani, u hidrocentrali te na jezeru Kruščica;izlaganja učitelja i djelatnika hidrocentrale. |
| VREMENIK | Prema dogovoru s Hrvatskom elektroprivredom, listopad 2017. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi autobusnog prijevoza; sredstva se osiguravaju iz proračuna lokalne samouprave (Općina Perušić). |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Na povratku s posjeta izrada manjih električnih sklopova koji prezentiraju naučeno te izrada manjeg pisanog ili likovnog rada na temu posjeta;razgovor o posjetu na satu razrednika;korištenje novih spoznaja u budućem školskom radu. |
| PODRUČJE | JEDNODNEVNI UČENIČKI IZLET – VARAŽDIN / TRAKOŠĆAN |
| RAZRED | Učenici od 1. do 8. razreda matične škole i područnih razrednih odjela u Vukelić Selu i Rudinci. Ukupno 24 učenika. |
| CILJ | Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti Hrvatskog zagorja, grada Varaždina te posjet jednom od najatraktivnijih dvoraca u Hrvatskoj. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Prednost ovakvog oblika učenja je obogaćivanje nastavnog sadržaja neposrednim učenjem u odabranom odredištu. Na taj način razvija se osjećaj i briga za prirodne ljepote Republike Hrvatske kao i ekološka svijest o očuvanju nacionalnih prirodnih vrijednosti te važnost očuvanja kulturnih objekata. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * + upoznati povijesne, kulturne i gospodarske znamenitosti grada Varaždina;   + upoznati značajke i znamenitosti jednog od najposjećenijih hrvatskih dvoraca;   + povezati različite nastavne predmete obzirom na kulturne i povijesne znamenitosti;   + osnažiti zajedništvo kroz druženje i rad |
| NOSITELJ | Razrednici od 1. do 8. razreda |
| NAČIN  REALIZACIJE | Učenički izlet će se realizirati naknadno, prema dogovoru sa svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa i prema odabranoj ponudi turističke agencije, a nakon izvršenog natječaja. |
| VREMENIK | Učenički izlet planiran je pred kraj 2. obrazovnog razdoblja. |
| TROŠKOVNIK | Sredstva se osiguravaju iz proračuna lokalne samouprave (Općina Perušić). |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Razgovor o učeničkom izletu na satu razrednika; pisanje novinarskih uradaka, izrada plakata; korištenje novih spoznaja u budućem školskom radu. |

1. **ŠKOLSKI PROJEKTI I AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | „LIKA U MOM SRCU I U MOM OKU“ |
| RAZRED | Učenici od 1. do 8. razreda matične i područnih škola |
| CILJ | Provedba raznih aktivnosti u svrhu razvijanja osjećaja za kulturnu baštinu i kulturno-povijesne znamenitosti mjesta |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Senzibilizacijom za kulturnu baštinu učenici će razvijati svoju kreativnost i osjećaj za lijepo, a pritom osvijestiti značaj koji baština ima za identitet pojedinog kraja.   |  | | --- | |  | |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * + steći znanja i vještine na različitim kreativnim radionicama;   + razviti osjećaj za timski rad;   + poboljšati socijalne vještine;   + prepoznati važnost njegovanja baštine;   + upoznati posebnosti mjesta;   + razvijati poduzetnički duh |
| NOSITELJ | Pedagoginja Silvija Birkić, knjižničarka Ivana Rukavina u suradnji s voditeljima INA |
| NAČIN  REALIZACIJE | Provedba raznih aktivnosti tijekom godine:   * Izrada zavičajnog kalendara „Godina ova nek prođe u slici zavičaja moga“; * Likovna izložba „Priče iz davnina“ (izložba likovnih radova na temu narodne tradicijske nošnje i narodnih običaja); * „Likom prođi i na ručak nam dođi“ - prikupljanje tradicionalnih recepata i izrada kuharice od recikliranog papira) |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, prezentacija na Danu darovitih učenika (21.3.) ili Danu škole, prema dogovoru |
| TROŠKOVNIK | Materijal za izradu kuharice, troškovi tiskanja kalendara, prema mogućnostima i ovisno o sponzoru |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Praćenje zadovoljstva učenika, izložba radova na školskom hodniku,  Rezultati će se koristiti kao smjernice za planiranje školskih projekata. |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | „MALA DJELA S VELIKOM LJUBAVLJU“ |
| RAZRED | Učenici od 1. do 8. razreda |
| CILJ | Provedba kreativnih radionica na kojima će se izrađivati božićni i uskršnji ukrasi, a radi organiziranja humanitarnog sajma. Uključivanje roditelja u život i rad škole. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | |  | | --- | | Prigodno obilježiti predbožićno vrijeme, upoznati učenike s božićnim običajima ukrašavanja, organizirati božićnu izložbu, radionicama obilježiti uskrsno vrijeme, organizirati izložbu za proljeće, osvijestiti kod učenika solidarnost prema najpotrebnijima. | |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * + steći znanja i vještine na različitim kreativnim radionicama;   + razviti osjećaj za timski rad;   + poboljšati socijalne vještine;   + osvijestiti važnost pomaganja najpotrebnijima   + razviti osjećaj za toleranciju, suosjećanje, važnost humanitarnog rada |
| NOSITELJ | Razrednici, voditelji INA, pedagoginja, knjižničarka |
| NAČIN  REALIZACIJE | Provedba radionica u sklopu projektnog dana u prosincu i organiziranje radionica na proljeće |
| VREMENIK | Projektni dan u školi - tri školska sata, početak adventskog vremena (prema dogovoru) |
| TROŠKOVNIK | Troškovi materijala za rad, prirodni materijali. |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Praćenje aktivnosti kod učenika i zadovoljstvo svih sudionika. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PODRUČJE | | UČIM, IGRAM SE, DRUŽIM SE |
| RAZRED | | Učenici od 5. - 8. razreda u matičnoj školi |
| CILJ | | Zajednički cilj je na kreativan i zabavan način nadograditi pismeno i usmeno izražavanje obilježavajući značajne datume i događaje plakatima i literarnim uratcima. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | | Uočena je potreba za razvojem kreativnosti, vještine crtanja i pisanja, komunikacijskih vještina, socijalne osjetljivosti koje se ne mogu postići tijekom redovne nastave. Učenici su iskazali želju za likovnim i pisanim izražavanjem vlastitih misli i stavova na određenu temu. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | | Učenici će:   * + biti samostalni u izražavanju tekstom i crtežom u lirskim i proznim oblicima   + obogatiti fond riječi   + podiću upotrebu pravopisnih pravila na veću razinu   + slobodnije se kreativno izražavati   + bolje se snalaziti u iznošenju vlastitih ideja u literarnim uratcima (sastavci, haiku, strip, pjesme u prozi, igrokazi) o slobodnom vremenu, ljepotama zavičaja i boravku u prirodi, tradicijskim običajima;   + uočavati važnost suradnje, timskog rada |
| NOSITELJ | | Mirjana Prša, učiteljica hrvatskog jezika |
| NAČIN  REALIZACIJE | | Oblik rada: grupni rad, rad u paru; izvan nastave;  Načini učenja: razgovor, prikupljanje materijala, izrada plakata, prezentacija, demonstracija;  Metode poučavanja: pomaganje pri radu, poticanje učenika na rad, usmjeravanje, razgovor, pisanje, crtanje;  5.razred - Izrezuje, lijepi naslove, nazive, crteže. Upoznaje značajke književnih vrsta. Samostalno se kraće izražava;  6. razred - Priprema naslove, kraće tekstove i crteže. Prepoznaje značajke književnih vrsta. Samostalno se kraće izražava;  7. razred - Osmišljava izgled i sadržaj plakata. Samostalno se izražava u lirskim i proznim oblicima. Dramatizira tekst i osmišljava scenu;  8. razred - Istražuje i razrađuje zadane teme podatcima, tekstovima i fotografijama s interneta. Proširuje i obogaćuje samostalno izražavanje u književnim vrstama; |
| VREMENIK | | Aktivnosti seizvodeprema potrebi tijekom nastavne godine u trajanju od 10 sati |
| TROŠKOVNIK | | hamer, papir, škare, ljepilo, boje, isječci iz tiska, materijal pretraživanja interneta. |
| NAČIN  VREDNOVANJA | | Plakati, strip, pjesme, igrokaz |
| PODRUČJE | OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA | |
| RAZRED | Učenici od 1. do 8. razreda | |
| CILJ | Prigodno obilježiti sljedeće dane:   * Hrvatski olimpijski dan - 10.rujna (hodanje, trčanje,boravakna svježem zraku). Odgovornost: učitelj TZK, učiteljice razredne nastave; * Obilježavanje dana Svetog Mihovila – 29.9., Dan policije. Odgovornost: učiteljica 1.razreda; * Dani kruha, izložba proizvoda u školi – 10 mjesec. Odgovornost: razrednici, vjeroučitelj, učiteljica likovne k., učitelji koji su na taj dan u školi; * Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige od 15.10. do 15.11.Odgovornost: knjižničarka; * Dan sjećanja na Vukovar – 18.11. Odgovornost: učitelj povijesti, svi učitelji koji su taj dan u školi, učiteljica likovne k. * Mjesec borbe protiv ovisnosti – od 15.11. do 15.12. Odgovornost: pedagoginja, knjižničarka, razrednici, provedba aktivnosti „Zdrav za pet“, „Zajedno“; * Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije – 16.11. Odgovornost:učitelji koji su taj dan u školi; * Obilježavanje blagdana Svetog Nikole – 6.12. (likovni i literarni radovi). Odgovornost: učiteljice razredne nastave, učiteljica hrvatskog jezika; * Predbožićno vrijeme – projektni dan, „Mala djela s velikom ljubavlju“. Odgovornost: pedagoginja, knjižničarka, učitelji koji su taj dan u školi; * Božićna priredba. Odgovornost: Voditelji INA, razrednici, pedagoginja i knjižničarka * Dječji maskenbal. Odgovornost: razrednici * Valentinovo: Odgovornost:razrednicia, knjižničarka, učitelji likovne i glazbene k. * Dani hrvatskog jezika –11.-17. ožujka. Odgovornost: učiteljica hrvatskog jezika, knjižničarka * Dan darovitih učenika - 21.3. Odgovornost: pedagoginja u suradnji s voditeljima INA * Svjetski dan zaštite voda – 22.3. Odgovornost: učiteljica prirode * Uskrsni tjedan – radionice. Odgovornost: učiteljice razredne nastave, pedagoginja, knjižničarka, voditelji INA * Dan planeta zemlje. 22.4. Odogovornost: učiteljica priode, razredne nastave * Majčin dan – 13.5. odgovornost: učiteljice razredne nastave i hrvatskog jezika * Međunarodni dan crvenog križa. 8.5. * Svjetski dan športa – 27.5. Odgovornost: učitelj TK, učiteljice razredne nastave * Svjetski dan bez pušenja – 31.5. Odgovornost: razrednici, pedagognja * Dan škole – svečana priredba. Odgovornost: svi učitelji i stručni suradnici * Prigodni ispračaj učenika 8. razreda. | |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Učenici raznim aktivnostima obradjuju teme vezane za obilježavanje prigodnih dana | |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici sudjeluju u timskom radu i doprinose kreiranju radnog ozračja, vježbaju se odgovornosti, razvijaju socijalne vještine, te produbljuju znanja. | |
| NOSITELJ | Prema planu obilježavanja prigovnih dana | |
| NAČIN  REALIZACIJE | Timski radi, individualni rad, radne akcije u sklopu raznih radionica | |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2017./2018. | |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal, izrada plakata, priprema pozornice, uređenje školskog hodnika | |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Zadovoljstvo svih sudionika, praćenje aktivnosti učenika. | |

1. **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM |
| RAZRED | Učenici od 1. do 8. razreda |
| CILJ | Osvijestiti negativne modele ponašanja kao i opasnost poroka i ovisnosti; prepoznati različite oblike vršnjačkog nasilja te kako reagirati kada se susretnemo s njima; kroz edukaciju razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima; poticati na pozitivne odnose prijateljstva i zajedništva te empatiju; kroz roditeljske sastanke i druženja istaknuti važnost odgovornog i brižnog roditeljstva; informiranje o specifičnim temama; poticanje na što kvalitetniju komunikaciju roditelja, učenika i škole. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Osnovna namjena je razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova kod djece te usvajanje zdravih navika i društveno prihvatljivih oblika ponašanja. Preventivni program služi promicanju odgojnih sastavnica školovanja, a prvenstveno jačanju zaštitnih faktora u odrastanju djece. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * steći znanja o novim obicima ovisnosti, prepoznati štetan utjecaj i opasnost psihoaktivnih tvari na duševno i tjelesno zdravlje; * osnažiti zaštitne faktore u razvijanju zdravog životnog stila; * ojačati vještine potrebne za zauzimanje čvrstog stava prema negativnim pojavama u društvu; * prepoznati manipulacije u reklamnim tehnikama i općenito u društvu; * prepoznati važnost njegovanja zdravih odnosa unutar obitelji i zajednice |
| NOSITELJ | Pedagoginja i razrednici u suradnji s ostalim učiteljima i stručnjacima izvan škole (liječnica školske medicine, djelatnici HZJZ) |
| NAČIN  REALIZACIJE | Pedagoške radionice i rad s učenicima, rad s roditeljima kroz roditeljske sastanke, s učiteljima na sjednicama RV i UV, suradnja s drugim institucijama, individualan rad s učenicima rizičnog ponašanja.  Sadržaji (okvirno):  Očuvanje zdravih stilova življenja; razne opasnosti (manipulacija preko medija, utjecaj medija na mlade, nove vrste ovisnosti - kompjuterske igrice, ovisnosti o ekranima; ovisnosti o drogama i drugim psihoaktivnim tvarima; slobodno vrijeme i prijateljstvo; emocionalne teškoće; samopoštovanje i osjećaji; komunikacija i rješavanje sukoba; dijete u školi; kako kvalitetno učiti; stilovi roditeljstva; važnost učenja vrlina kod djece |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja radnih materijala |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Evaluacijske ankete, evidencija održanih predavanja za roditelje i evidencija radionica za učenike; unapređenje planiranja ŠPP-a, rezultati preventivnog rada ne vrednuju se brojčano. Prati se zadovoljstvu učenika i roditelja te ostvarenost dugoročnih ciljeva zdravog odrastanja djece i zajednice. |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA |
| RAZRED | Učenici od 1. do 8. razreda |
| CILJ | Socijalna zaštita: uočiti i pratiti djecu koja imaju posebne potrebe i/ili žive u težim životnim uvjetima; ostvariti suradnju sa institucijama koje mogu biti od dodatne pomoći (CZSS, savjetovališta); provoditi pedagoško praćenje učenika te nuditi savjetodavni rad obiteljima Zdravstvena zaštita: provoditi plan HZJZ za školsku godinu 2017./2018. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Praćenje psihofizičkog razvoja djece, prepoznavanje zdravstvenih rizika i rizičnih ponašanja kako bi se na vrijeme osigurala pomoć i podrška djeci i roditeljima koji pripadaju rizičnoj skupini ili žive u otežanim okolnostima, te kako bi se osigurao zdrav i pravilan rast i razvoj djece. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici razvijaju svijest o važnosti zdravstvene i socijalne zaštite |
| NOSITELJ | Nadležni tim školske medicine |
| NAČIN  REALIZACIJE | Inicijalni razgovori sa roditeljima prilikom upisa djece u školu; praćenje učenika te individualni rad sa učenicima; Opći sistematski pregledi učenika 5. i 8. razred, pregledi osmaša pri upisu u srednju školu radi izdavanja liječničke potvrde, te sistematski pregledi prije upisa djeteta u prvi razred osnovne škole;  -Ciljani pregledi sluha i vida (1. razred);  -Ciljani pregledi vida i vida na boje (3. razred); pregled kralježnice (6. razred)  -Provedba projekta *Zubna putovnica*za učenike 6. razreda  -Cijepljenje učenika:   * MPR (ospice, zaušnjaci,rubeola): Upis u 1.razred OŠ * IPV (prema potrebi difteria, tetanus): 1. razred * Hepatitis B - 3 doze: 6. razred * ANA-DI-TE+IPV: 8. razred * Dobrovoljno cijepljenje učenika protiv HPV: 8. razred   Zdravstveni odgoj učenika na temu osobne higijene u očuvanju zdravlja i pravilno pranje zuba (1. razred), skrivene kalorije (3. razred) te predavanje o promjenama u pubertetu i o higijeni menstruacije (5. razred) |
| VREMENIK | Vremenik prema planu Zavoda za javno zdravstvo |
| TROŠKOVNIK | Troškovnik prema planu Zavoda za javno zdravstvo |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Kontakti sa navedenom skupinom djece i obitelji te uvid u rješavanje problema; razmjena informacija sa stručnim suradnikom škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | PREVENTIVNE AKTIVNOSTI  (POLICIJSKA UPRAVA LIČKO-SENJSKA) |
| RAZRED | Učenici od 1. do 8. razreda, uključivanje prema planu i programu pojedine aktivnosti. |
| CILJ | Policijska uprava ličko-senjska tijekom školske godine planira provođenje primarne prevencije u odgojno-obrazovnim ustanovama putem verificiranih projekata. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Kao društvo suočeni smo s činjenicom da je zlouporaba svih sredstava ovisnosti, prvenstveno među mladom populacijom, postala sastavni dio odrastanja. Također se javljaju i drugi socijalni problemi, maloljetnička delikvencija, nasilje i razni neprihvatljivi oblici ponašanja.  Preventivni programi za prevenciju zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti, prevencije nasilja, maloljetničke delikvencije itd. unapređuju poboljšanje stanja sigurnosti u lokalnoj zajednici te doprinosu smanjenje pojavnosti istih. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * steći temeljna znanja o ovoj problematici, upoznati zakonsku regulativu kod neprihvatljivih i zakonom zabranjenih oblika ponašanja; * ojačati vještine potrebne za zauzimanje čvrstog stava prema negativnim pojavama u društvu; * steći znanja o raznim oblicima ovisnosti te njihovom negativnom utjecaju na psihofizičko zdravlje pojedinca |
| NOSITELJ | Multidisciplinarni pristup, suradnja između Škole, lokalne zajednice i policije (policijski službenici, zdravstveni djelatnici i stručnjaci u sklopu projekta) |
| NAČIN  REALIZACIJE / VREMENIK | Provođenje preventivnih programa:   * „ Ne diram, opasno je jer znam što je!“   Upoznavanje s opasnostima koje prijete prilikom pronalaska minsko-eksplozivnih sredstava. Predviđeno za razrednu nastavu tijekom mjeseca veljače ili ožujka. Nositelj odgovornosti: Policijski službenici za prozueksplozijsku zaštitu;   * „Zajedno više možemo“   Projekt koji obuhvaća više komponenti (*Mogu ako hoću, Sajam mogućnosti, Prevencija i alternativa,*) usmjerenih na prevenciju zloporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja. Predviđeno za učenike 4., 5., 6. razred. Nositelj odgovornosti: Službenici PU Gospić;   * „Zdrav za pet“   Predavanje na temu ovisnost i zloporaba alkohola. Predviđeno za učenike 8. razreda. Nositelj odgovornosti: Službenik PU Gospić, zdravstveni djelatnik HZZJZ   * „Dan Sigurnijeg interneta“   Edukacija učenika 5. i 6. razreda o problematici sigurnosti djece na internetu. Nositelj odgovornosti: Policijski službenik za maloljetničku delikvenciju   * „Zajedno“   Preventivna akija koja se odnosi na problematiku trgovanja ljudima. Predviđeno za učenike od 5. do 8. razreda. Nositelj odgovornosti: Policijski službenik za prevenciju. |
| TROŠKOVNIK | Troškove snosi Ministarstvo unutarnih poslova, PU ličko-senjska |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Anketni listići, dugoročno praćenje smanjenja pojavnosti neprihvatljivih oblika ponašanja (verifikacija od strane PU) |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | PROGRAM PROFESIONALNOG USAVRŠAVANJA |
| RAZRED | Učenici 8. razreda u matičnoj školi |
| CILJ | Kvalitetnim i pravodobnim informiranjem učenika omogućiti im da donesu odluku o nastavku obrazovanja nakon završetka osnovne škole u skladu sa svojim željama, sposobnostima i mogućnostima; upoznavanje učenika i roditelja s elektronskim načinom upisa u srednje škole (NISPUSŠ) |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Kako bi odabrali najbolji izbor potrebno je učenicima završnog 8. razreda ukazati na vrijednost i društvenu važnost svih škola i zanimanja, naučiti ih prepoznati svoje kompetencije i interese, te ih motivirati za razvoj istih, u smislu optimalne pripreme za daljnje obrazovanje. Poradi lošijih općih uvjeta učenicima je potrebno osigurati korištenje računala u školi. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će se:   * upoznati s vrstama srednjih škola; * upoznati s elektronskim načinom upisa u srednje škole * upisati se u srednje škole   Roditelji će:   * se upoznati s elektronskim načinom upisa, dobiti informacije o bitnim datumima važnim za upis u srednje škole |
| NOSITELJ | Silvija Birkić,pedagoginja; Mirjana Prša,razrednica 8. razreda; HZZ- *Centar za Profesionalno usmjeravanje* |
| NAČIN  REALIZACIJE | Anketiranje, predavanja za učenike, prezentacije, podjela brošura, predavanje za roditelje na roditeljskom sastanku. |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine, intenzivnije u 2. obrazovnom razdoblju |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja materijala za rad s učenicima i roditeljima |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Povratne informacije učenika i roditelja o zadovoljstvu i dostatnosti pruženih informacija; uspješnost provedenih aktivnosti elektronskih upisa u srednje škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | PROGRAM IZRADE VIZUALNOG IDENTITITETA ŠKOLE |
| RAZRED | Učenici od 5. do8. razreda u matičnoj školi |
| CILJ | Razvijanje estetske kulture, upoznavanje s načinima uređenja interijera, razvijanje osjećaja za harmoniju. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Obilježavanje važnijih datuma značajnih za svakodnevni život učenika i škole uređivanjem samog interijera |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * svojim radovima doprinijeti uređenju školskog hodnika * učiti se međurazrednoj suradnji i timskom radu * povećati samopouzdanje * učvrstiti likovno-kreativne kompetencije * razviti osjećaj za estetiku * usvojiti posebnosti određenih likovnih tehnika |
| NOSITELJ | Delfina Trajčeva, učiteljica likovne kulture |
| NAČIN  REALIZACIJE | Uređenje škole povodom različitih prigoda i projekata (suradnja s drugim nastavnicima); korištenje učeničkih radova u svrhu uređenja školskog hodnika i učionica. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK | Troškovi radnog materijala |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Praćenje dojmova učenika, učitelja i roditelja, analiza estetskog uređenja škole od strane svih odgojno-obrazovnih sudionika. |